| **DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDAD DIDÁCTICA** | |
| --- | --- |
| **Nombre de la actividad** | Emparejamiento entre término y definición |
| **Objetivo de la actividad** | Afianzar algunos de los conceptos de recolección de información e impactos ambientales según procedimiento técnico y normativa |
| **Tipo de actividad sugerida** | Arrastrar y soltar el término con la definición que corresponde |
| **Archivo de la actividad**  **(Anexo donde se describe la actividad propuesta)** | Anexo documento en Word llamado Actividad didáctica 1 |

**Desarrollo de la actividad**

La actividad planteada consiste en relacionar las columnas, en una se deben poner los términos y en la otra las definiciones, el objetivo es que el aprendiz haga la unión entre término y definición y de esta manera haga un repaso de lo estudiado en este componente

| **DEFINICIÓN** |
| --- |
| 1. Procedimiento administrativo destinado a identificar, describir y evaluar de forma apropiada, en función de cada caso particular y de conformidad con la actual normativa de aplicación |
| 1. Representación gráfica de un algoritmo, el cual muestra gráficamente los pasos o procesos a seguir para alcanzar la solución de un problema. |
| 1. Encargado de gestionar la información ambiental del país por medio de la integración de actores, procesos, políticas y tecnología que integran esta información. |
| 1. Proceso utilizado para la planeación y administración de proyectos que asegura que las actividades humanas y económicas se ajusten a las restricciones ecológicas. |
| 1. Alteración del medio ambiente, provocada directa o indirectamente por un proyecto o actividad en un área determinada |
| 1. Elemento de las actividades, productos o servicios de una organización que puede interactuar con el medio ambiente. |

| **TÉRMINO** |
| --- |
| 1. Impacto ambiental |
| 1. Evaluación ambiental |
| 1. Aspecto ambiental |
| 1. Diagrama de flujo |
| 1. Licencia ambiental |
| 1. Sistema información ambiental |

Respuestas:

1 – 5

2 – 1

3 – 6

4 – 2

5 – 4

6 – 3